

4.新聞記事

「中日新聞」—中学校・高等学校図書館所蔵
(バックナンバーも2年分あります。)
「毎日新聞」「朝日新聞」
—大学図書館や公共図書館などでチェックしてみよう。

5.雑誌

「National geographic」「Newton」—中学校・高等学校図書館所蔵
「月刊ポプラディア」—現在は休刊していますが、中学校・高等学校
図書館にバックナンバーがあります。
「楽しい理科授業」—大学図書館所蔵

6.インターネット

生物多様性センター(環境省 自然環境局) <http://www.biodic.go.jp/>
—一般社団法人日本植物生理学会 > みんなのひろば
https://jspp.org/hiroba/q_and_a/
住友林業 きこりんの森 > 森の図書室 > 木の葉はなぜ緑色なの
<https://kikorin.jp/contents/library/secret/000136.html>
マイナビ>中学受験ナビ>光合成とは? 植物が酸素を作り出す仕組み
<https://katekyo.mynavi.jp/juken/4015>
NHK for School > 葉のつくりとはたらき(光合成)
https://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005301409_00000
NTT Beyond Our Planet 光合成とは?化学反応の詳細や酵素、人工光合成について詳しく解説
<https://www.rd.ntt/se/media/article/0020.html>
*サイト名、作成者(サイト責任者)、見た日付をメモしましょう。

7.利用できる他の図書館

近くの公共図書館も活用しましょう。利用したい図書館のホームページを探し、蔵書を事前にチェックしたり、利用時間や利用方法なども調べておくとスムーズに利用できます。

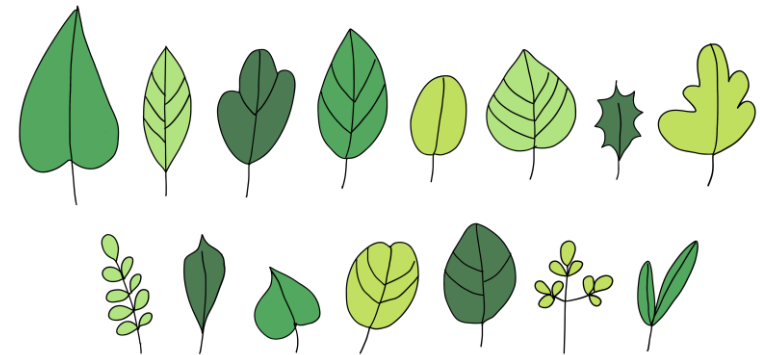
愛知県図書館 <https://www.aichi-pref-library.jp/>
→「県内横断検索あいぞうくん」で愛知県内の公共図書館の蔵書を一括して検索できます。
国立国会図書館 <https://www.ndl.go.jp/>

最後に・・・

このパスファインダーに載せた情報は、ほんの一例です。自分でも色々な情報の検索方法を考えて、もっと多くの情報を集めてみましょう。でも、一人で探すのに行き詰まったら、いつでも図書館のカウンターに相談にきてくださいね。

2年生 2022年度 第3クール【理科】

『葉っぱのふしぎ』に関する資料の探し方



- PATHFINDER(パスファインダー)とは、あるトピックを調べるために役に立つ資料を、わかりやすく紹介した1枚のちらしの意味です。
- ここでは『葉っぱのふしぎ』について必要な情報が発見できるようにいろいろな情報源の中からほんの一部を紹介します。
- 書名の前にある〔 〕の数字は「分類記号」といって、本の背ラベルに表示されているもので、その図書がどこにあるかを示しています。
- わからないことがあったらカウンターでどんどん聞いてくださいね。

2022.12.7

名古屋女子大学中学校・高等学校 図書館

●●●さまざまな情報メディアを知ろう●●●

- ◇図書 ◇雑誌 ◇新聞 ◇CD-ROM
- ◇インターネット ◇オンラインデータベース

1.手がかりとなるキーワード

いずれのメディアを使用するにも、まず手がかりとなるキーワードをたくさん集めることが情報を早くみつけるポイントとなります。

『葉っぱのふしぎ』に関するキーワードの例

自然 植物 空気 水 日光 ふたば 新芽 葉緑体 色素
光合成 葉 葉脈 生物多様性 共生

2.テーマの理解

百科事典やテーマに関係する事典・辞典を使うとトピックを理解するために必要な情報や関連する情報を集めることができます。これらを参考図書（レファレンスブック）といいます。情報を探すには、索引（さくいん）を使うのがコツです。

- [031/C/3] 「知のビジュアル百科 3 樹木図鑑」
- [031/G/6] 「学研ハイベスト教科事典 6 植物の世界」
- [031/G/12] 「原色ワイド図鑑 12 野草」
- [031/G/14] 「原色ワイド図鑑 14 樹木・果実」
- [031/P/12] 「総合百科事典 ポプラディア 索引」
- [031/S/31] 「世界大百科事典 索引」
- [031/P/19] 「理科の実験・観察 生物・地球・天体編」
- [400/J] 「ジュニアサイエンス大図鑑」
- [400/R] 「理科の図鑑」
- [431/G] 「世界で一番美しい化学反応図鑑」

3.図書

図書館の本は「日本十進分類法（NDC）」で分類された数字の順に並べられています。その数字は、「分類記号」といって、本の背に貼ってあるラベルに記載されています。一例を紹介しますので、確認してみましょう。

031

→ **分類記号** 「日本十進分類法」で分類された数字

C

→ **著者記号** 著者名の頭文字（アルファベット）

3

→ **巻号記号** 本に巻や号がある場合に表記される

『葉っぱのふしぎ』に関する図書

中学校・高等学校図書館にある本

- [080/B/1612] 「光合成とはなにか 生命システムを支える力」
- [080/B/1980] 「夢の新エネルギー「人工光合成」とは何か」
- [080/B/2088] 「植物たちの戦争」
- [080/C/193] 「はじめての植物学」
- [080/C/291] 「雑草はなぜそこに生えているのか 弱さからの戦略」
- [080/J/91] 「教科書の外で出会う、ぼくらの身のまわりの理科」
- [080/S/62] 「葉っぱのふしぎ」
- [080/S/114] 「身近な雑草のふしぎ」
- [081/195/368] 「新植物をつくりだす」
- [081/195/408] 「植物は何を見ているか」
- [402/H/4] 「理科の地図帳 4 植物」
- [404/D] 「科学ってなあに？」
- [404/G] 「わけがわかる中学理科」
- [404/K/1・2] 「中学理科こぼなし 上・下」
- [404/N] 「日本のスゴイ科学者 29人が教える発見のコツ」
- [404/N] 「NHK 子ども科学電話相談おもしろギモン大集合!!」
- [407/R/5・6・7] 「理科実験大百科 第5・6・7集」
- [407/S] 「実験でわかる科学のなぜ？」
- [408/P/1] 「最先端ビジュアル百科 不思議な自然の仕組み 1 植物」
- [460/E] 「ライフサイエンスのための生物学」
- [460/W] 「目で見る生命 生き残りをかけた戦い」
- [463/N] 「細胞のしくみ」
- [464/M] 「絵でわかる生化学」
- [470/B] 「英国王立園芸協会とたのしむ植物のふしぎ」
- [470/M] 「草の辞典」
- [470/N/1~3] 「フィールドベスト図鑑 1~3 日本の野草 春・夏・秋」
- [470/N] 「里山の植物ハンドブック 身近な野草樹木」
- [470/S] 「日本の野草 300 夏・秋 ポケット図鑑」
- [470/1~15] 「朝日百科植物の世界 1~15」
- [471/I] 「写真で見る植物用語 野外観察ハンドブック」
- [471/N] 「雑草たちの陣取り合戦」
- [471/T] 「植物のあっぱれな生き方 生を全うする驚異のしくみ」
- [519/J/3] 「実践!体験!みんなでストップ温暖化 3」
- [519/K/5] 「わたしたちの地球環境と天然資源 5」
- [653/H] 「里山はトトロのふるさと」
- [653/O] 「生命樹」
- [653/Ta16] 「森林はなぜ必要か」
- [653/H] 「くらべてわかる木の葉っぱ スキャン画像で見分ける」
- [653/H/1~2] 「葉っぱでおぼえる樹木 原寸図鑑 1~2」
- [653/R] 「世界の樹木 手のひらに広がる樹木の世界」

*図書館 HP の蔵書検索システム（OPAC）を使って、他にも調べてみましょう。
<URL> <https://lib.meijodai.ed.jp/>